AVIS D'APPEL A CANDIDATURE AU POSTE DE TECHNO-PÉDAGOGUE À L'INSTITUT SUPERIEUR D'INFORMATIQUE ET DE GESTION

OFFRE D'EMPLOI N°ISIG/SGAd & Fin/AHJ/01/21-22

CONTEXTE

Dans le cadre de la mise en œuvre du projet de renforcement de l'apprentissage individuel et amélioration de la qualité de formation via l'accès aux ressources digitales de l'Institut Supérieur d'Informatique de Gestion de Goma (ISIG) et de l'Université Catholique de Bukavu (UCB), en partenariat avec le consortium PRICNAC (Promotion de la Recherche, de l'Innovation et de la Culture du Numérique en Afrique Centrale), l'ISIG, cherche à recruter un techno-pédagogue pour l'accompagnement des enseignants et des étudiants dans l'utilisation des ressources numériques pour de fins d'enseignement, d'apprentissage et de recherche.

Lieu d'affectation : GOMA, avec des missions occasionnelles à Bukavu.
Durée du contrat : 9 mois dans les conditions d'emploi locales.
Date de début probable : 1er décembre 2022.
Rémunération brute mensuelle : Selon le barème fixé par le projet.

FONCTION

Le (la) techno-pédagogue travaille pour l'ISIG, au sein du projet « Renforcement de l'apprentissage individuel et amélioration de la qualité de la formation via l'accès aux ressources digitales à l'Institut Supérieur d'Informatique de Gestion de Goma et à l'Université Catholique de Bukavu », sous la supervision directe du Coordonnateur et du Coordonnateur adjoint du projet à l'ISIG. Cette fonction requiert un haut degré de compétences interpersonnelles.

OEACP R&I
Programme R&I de l'OEACP
Européenne
Mis en œuvre par le Secrétariat de l'OEACP
Financé par l'Union

En général, il/elle sera chargé (e) de :

1. Mettre en œuvre les activités techno-pédagogique du projet qui lui sont assignées ;
2. Fournir l'accompagnement technique nécessaire aux différentes activités techno-pédagogiques ;
3. Contribuer à l'assurance qualité ainsi qu'au développement et à la gestion des connaissances dans le domaine techno-pédagogique ;
4. Contribuer au changement et renforcer les capacités des partenaires dans le domaine techno-pédagogique.

PRINCIPALES TÂCHES :

TÂCHE 1 : En tant que collaborateur du projet PRICNAC

Réaliser la mise en œuvre du projet en fournissant des données pour la planification, l'exécution, la coordination, le suivi et l'évaluation des activités qui relèvent de la techno-pédagogie afin de s'assurer que les résultats sont atteints dans le délai d'exécution fixé.

L'agent **dirigera et sera responsable de la mise en œuvre d'activités suivantes :**

En collaboration avec les points focaux et la coordination du projet :

- Assurer le **développement et le déploiement des modules d'apprentissage en ligne ou blended** dans l'institution.
- Assurer l'intégrité pédagogique des projets de développement de cours numériques grâce à une méthode de conception systématique et à des normes, des objectifs et une évaluation claire des cours ;
- Sensibiliser les enseignant(e)s et les étudiant(e)s sur l'utilisation de la **documentation numérique et les bibliothèques numériques** au sein de l'institution ;
- Renforcer les capacités du personnel de l'institution dans le domaine du numérique pour l'éducation en soutenant le personnel et les étudiants par des formations, des guides d'aide et l'organisation d'une fonction de service d'assistance ;
- Participer à la réflexion sur l'aménagement d'espaces de consultation des ressources digitales dans l'institution.
- Participer à l'amélioration continue des outils pédagogiques et optimiser leur usage dans un contexte numérique ;
- Proposer des outils de promotion du projet à l'intérieur et à l'extérieur des institutions d'accueil.

TÂCHE 2 : En tant que techno-pédagogue

Fournir l'apport technique nécessaire en matière de techno-pédagogie afin d'atteindre la performance technique du projet en accord avec les normes et standards nationaux et internationaux.

L'agent **contribuera techniquement**, *avec les points focaux du projet,* aux tâches suivantes :

- Déterminer et définir les besoins en matière de formation et de soutien technologique et pédagogique du personnel enseignant, administratif et des étudiants ;
- Soutenir et assister le personnel enseignant, le personnel pédagogique et les cadres dans la conception, la réalisation et l'évaluation des stratégies pédagogiques numériques ;
- Apporter un soutien et un encadrement numérique au niveau de la planification et de la prestation des cours, de l'encadrement auprès des étudiants, de l'évaluation des apprentissages ;
- Rester informé des évolutions récentes et intéressantes de la techno-pédagogie ;
- Participer à des forums scientifiques et techniques sur la techno-pédagogie ;
- Identifier et collaborer aux projets d'amélioration de l'institution et aux nouvelles initiatives ;
- Fournir un retour technique structuré et compréhensible à tous les membres de l'équipe.
- Transmettre les connaissances générées et les données factuelles au niveau approprié.

TÂCHE 3 : En tant que facilitateur des processus de changement

Assurer le **développement des capacités** de l'institution afin de contribuer à l'amélioration de son organisation, de ses processus et systèmes et des compétences de son personnel.

L'agent **assurera** les tâches suivantes :

- S'engager en permanence avec la coordination du projet et avec le service de digitalisation, les enseignants et les étudiants ;
- Faciliter l'introduction de pratiques innovantes et conseiller l'institution sur l'utilisation de techniques les plus appropriées ;
- Faciliter le processus de changement.

Résultats attendus de la fonction :

- Production d'un rapport sur les besoins en formations des enseignants et des étudiants en matière de techno-pédagogie ;
- Scénarisation et numérisation de 24 cours à l'institution.
- Formation de 24 enseignants en scénarisation et numérisation des cours.

- Encadrement continue de 24 enseignants formés en matière de scénarisation et de numérisation des cours tout au long du projet ;
- Proposition de pistes de collaboration future (partenaires potentiel, etc) dans le cadre de la pédagogie numérique.
- Proposition d'au moins deux pistes de collaboration future (partenaires potentiel, etc) dans le cadre de la pédagogie numérique

PROFIL :

QUALIFICATION ET EXPÉRIENCE

- Être prêt(e) à travailler dans les zones d'exécution du projet (Goma et Bukavu).
- Avoir au minimum une Licence (Master du système LMD) dans un domaine approprié notamment en Sciences de l'éducation et/ou en pédagogie.
- Atouts complémentaires : formation dans le domaine de la techno-pédagogie, communication, ou dans des domaines connexes.
- Avoir au moins une année d'expérience dans le domaine de la pédagogie et dans le domaine de l'enseignement en ligne ;
- Très bonne connaissance d'approches, méthodes, outils, logiciels et normes associés à la techno-pédagogie.
- Très bonne connaissance des technologies de l'information supportant l'enseignement et l'apprentissage, de même que d'outils de conception de formation en ligne et multimédia.

COMPÉTENCES TECHNIQUES

Compétences ou connaissances spécifiques considérées comme <u>requises :</u>

1. Communiquer efficacement sous forme visuelle, orale et écrite.
2. Savoir effectuer une évaluation des besoins dans la scénarisation et numérisation de cours.
3. Développer des supports pédagogiques reflétant une compréhension de la diversité des apprenants.
4. Évaluer et apprécier l'enseignement et son impact.
5. Promouvoir la collaboration, les partenariats et les relations entre les personnes concernées en cas de scénarisation et numérisation d'un cours.
6. Connaissance approfondie du français et de l'anglais (au minimum avec une preuve de compétence en lecture).

Compétences ou connaissances spécifiques considérées comme <u>un atout :</u>

- Connaissance et/ou expérience de la numérisation des établissements de l'enseignement supérieur.
- Connaissance et/ou intérêt pour la vidéographie, photographie, infographie.
- Connaissance et/ou expérience en matière d'intégration de la dimension de genre
- Expérience en gestion des connaissances ou en apprentissage organisationnel
- Maîtrise de l'anglais.

ATTITUDE

- Apprentissage continu, capable de démontrer une véritable passion pour la technologie, pour comprendre et appliquer la technologie afin d'apporter de la valeur aux parties prenantes et aux publics cibles ;
- Pro-actif : capable de prendre des initiatives et des responsabilités en même temps ;
- Capacité à résoudre les problèmes de manière créative et orientation vers la solution ;
- Capacité à adopter une "approche pratique" et de s'adapter rapidement à des circonstances changeantes ;
- Capacité à établir des priorités et à exécuter des tâches de manière efficace sous pression ;
- Forte orientation vers le service à la clientèle ;
- Haut niveau d'intégrité et de confidentialité.

CONTACT ET DÉPÔT DE CANDIDATURES

Les personnes intéressées déposeront leur candidature (constituée du CV, de la lettre de motivation et de toute autre information jugée utile) par voie électronique au plus tard le vendredi, 18 novembre 2022 à 15h00, heure de Goma à : isiggoma@isig.ac.cd avec copie pour information à dg@isig.ac.cd, jamani@isig.ac.cd, jan.kennis@gmail.com .

Fait à Goma, le 5 novembre 2022

Secrétaire Général Administratif et Financier,

CT. AMANI HAGUMA Joseph